



PROVINCIA DE BUENOS AIRES  
PODER EJECUTIVO

**INGLÉS**

**TERCER AÑO**

OBJETIVO GENERAL:

Incorporar conocimientos, desarrollar capacidades y modificar actitudes que posibiliten la interacción lingüística en situaciones básicas de comunicación bilingüe.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- a) Conectarse con las formas más sencillas de lengua inglesa actual.
- b) Apropiarse de conocimientos básicos de la misma.
- c) Comprender el valor comunicativo y laboral de su manejo instrumental.
- d) Incentivar su estudio en profundidad.
- e) Despertar interés por otros idiomas.
- f) Valorar y respetar las producciones culturales propias y ajenas.

CONTENIDOS:

- 1- a) Contenidos Conceptuales:
  - Vocabulario: Datos personales y de terceros. Otros temas de interés.
  - la entrevista.
  - Técnicas sencillas de traducción.
  - Partes de la oración.
  - Formas y tiempos verbales.
  - Modalidad: Necesidad.
- b) Contenidos Procedimentales:
  - Escuchar e interpretar.
  - Formas del diálogo formal.
  - Reconocer técnicas de traducción.
  - Reconocer modalidad.
  - Incorporar vocabulario.
  - Extraer conceptos de textos.
- c) Contenidos Actitudinales:
  - Éticos: disciplina, esfuerzo y perseverancia en el aprendizaje, respeto por las creaciones nacionales y extranjeras y por los distintos tiempos y formas de aprender de los compañeros.
  - Sociocomunitarios: superación de actitudes discriminatorias.
  - Científico tecnológico: valoración ética de la lengua en todas sus manifestaciones.
  - De comunicación y expresión: aprecio de los códigos y de las normas propias de cada lengua.
- 2- a) Contenidos Conceptuales:
  - Vocabulario: Medios de comunicación social. Otros.
  - La encuesta callejera.
  - Discurso directo o indirecto.
  - Formas y tiempos verbales.
  - Modalidad: Posibilidad.
  - Traducción.
- b) Contenidos Procedimentales:
  - Reconocer discurso directo e indirecto.

1121

Contenidos del Bachillerato de Adultos – Pcia. Bs. As.  
Resolución N° 1121/02



PROVINCIA DE BUENOS AIRES  
PODER EJECUTIVO

- Reconocer la modalidad.
  - Interpretar contenidos escritos, orales, visuales de los medios.
  - Traducir usando inglés y mímica.
- c) Contenidos Actitudinales:
- Éticos: disciplina, esfuerzo y perseverancia en el aprendizaje, respeto por las creaciones nacionales y extranjeras y por los distintos tiempos y formas de aprender de los compañeros.
  - Sociocomunitarios: superación de actitudes discriminatorias.
  - Científico tecnológico: valoración ética de la lengua en todas sus manifestaciones.
  - De comunicación y expresión: aprecio de los códigos y de las normas propias de cada lengua.
- 3- a) Contenidos Conceptuales:
- Vocabulario: La salud física y psíquica. Prevención de enfermedades, etc.
  - Discurso a elección.
  - Formas y tiempos verbales usuales.
  - Modalidad: Adecuada al discurso.
  - Traducción.
  - El diccionario inglés-inglés.
- b) Contenidos Procedimentales
- Reconocimiento de distintos tipos de diccionarios.
  - Incorporar vocabulario.
  - Distinguir modalidades.
  - Traducir con ayuda de diccionario bilingüe.
  - Producir información oral/escrita sencilla.
  - Interactuar usando comunicación gestual y bilingüe
- c) Contenidos Actitudinales:
- Éticos: disciplina, esfuerzo y perseverancia en el aprendizaje, respeto por las creaciones nacionales y extranjeras y por los distintos tiempos y formas de aprender de los compañeros.
  - Sociocomunitarios: superación de actitudes discriminatorias.
  - Científico tecnológico: valoración ética de la lengua en todas sus manifestaciones.
  - De comunicación y expresión: aprecio de los códigos y de las normas propias de cada lengua.
- 4- a) Contenidos Conceptuales:
- Vocabulario: El consumidor responsable de alimentos, medicamentos, información, vehículos, artefactos, vestido, etc.
  - Discurso: Varios.
  - Modalidad: Varias.
  - Diccionarios británicos, americanos, otros.
  - Formas y tiempos verbales.
- b) Contenidos Procedimentales.
- Incorporar vocabulario.
  - Reconocer diferencias entre las distintas manifestaciones del inglés según el país de origen.
  - Usar diccionario inglés-inglés, en forma conjunta con el bilingüe.
  - Reconocer modalidades.

1121



PROVINCIA DE BUENOS AIRES  
PODER EJECUTIVO

- Interpretar usando el idioma inglés en la medida de las posibilidades individuales y grupales.
- c) Contenidos Actitudinales:
  - Éticos: disciplina, esfuerzo y perseverancia en el aprendizaje, respeto por las creaciones nacionales y extranjeras y por los distintos tiempos y formas de aprender de los compañeros.
  - Sociocomunitarios: superación de actitudes discriminatorias.
  - Científico tecnológico: valoración ética de la lengua en todas sus manifestaciones.
  - De comunicación y expresión: aprecio de los códigos y de las normas propias de cada lengua.

1121